

Prämierte Klimaschutzaktivitäten beim KlimaStaR-Schulwettbewerb des Landkreises Stade

Stand: Mai 2024





**LEITSTELLE
KLIMA**

Landkreis Stade



LANDKREIS STADE
Stärke · Vielfalt · Zukunft

 KlimaStaR-Aktivitäten Teil 1	SCHULEN				
	Athenaeum Stade	Vincent-Lübeck-Gymnasium Stade	BBS Buxtehude	BBS III Stade	BBS I Stade Jobelmannschule
Ansprechpartner / Kontakt	Thomas Pape 04141 5227-1113 thomas.pape@athenetz.de	Wiebke Welling / Dr. Axel Kleindienst 04141 79790 – 0 sekretariat@vlg-stade.de kln@vlg-stade.de	Meike Bornholdt-Veit 04161 5557 - 0 verwaltung@bbs-buxtehude.de bornholdt-m@bbs-buxtehude.de	Christina Kirchner / Luisa Bluhm 04141 492 – 300 verwaltung.gl@bbs3stade.de ckirchner@bbs3stade.de lbluhm@bbs3stade.de	Angelika Koch 04141 492 - 100 / 04141 492 - 165 buero@jobelmannschule.de akoch@jobelmannschule.de
Kontinuität der Klimaschutz-Aktivitäten	Energieteam ohne Hausmeisterbeteiligung	AG Erneuerbare Energien, engagierte Hausmeister	Umweltgruppe / Energieteam mit Hausmeisterbeteiligung	Energieteam mit Hausmeisterbeteiligung	Energieteam ohne Hausmeisterbeteiligung
Öffentlichkeitsarbeit / Bewusstseinsbildung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wettbewerbs- und Aktionsplakate ▪ Präsentation des „Jugend forscht“-Projekts „Fixierung von Kohlenstoff und Bildung von Wasserstoff mithilfe von Algen“ ▪ Astroabend mit Schwerpunkt „Klima“ ▪ mehrere Artikel auf Homepage der Schule ▪ Teilnahme an mehreren Diskussionsrunden zu nachhaltiger Mobilität: Klima-Talk mit dem Landrat und Europäische Mobilitätswoche ▪ Teilnahme an regionalen Projekten wie z. B. Ankerplatz-Gestaltung ▪ AG Jugendreporter (Klima-Thema) ▪ Dienstbesprechungen ▪ Konferenzen ▪ Presse 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poster in der Schule ▪ Internetseite der Schule ▪ Aktionsstände in der Pause ▪ Bekanntgabe der Projekte in verschiedenen Gremien der Schule (Schülerrat, Schulvorstand, Schulleiternrat) ▪ regelmäßige Berichterstattung auf Gesamtkonferenzen, Dienstbesprechungen ▪ Bildung eines Projektwochenausschusses aus den o.g. Gremien ▪ regelmäßige engagierte Teilnahme am STADTRADELN mit fünfmaliger Prämierung als „Beste Schule“ mit den meisten geradelten Kilometern, Schüler/innenbegreifen nach ihrer Motivierung Hintergründe u. Sinnhaftigkeit dieser Kampagne. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poster u. Aushänge in der Schule ▪ Informationstafeln ▪ Internetseite der Schule ▪ Instagram-Beiträge ▪ regelmäßige Berichterstattung in den Gesamtkonferenzen ▪ Projektbroschüren 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poster ▪ Internetseite: Taskcard „Umweltschule + Bildung für nachhaltige Entwicklung“ ▪ Dienstbesprechungen ▪ Konferenzen ▪ Aushänge mit Informationen über Schulaktionen in den Lehrerzimmern 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ regelmäßige Informationen auf der Gesamtkonferenz und den Schulvorstandssitzungen


 KlimaStaR-Aktivitäten Teil 2	Athenaeum Stade	Vincent-Lübeck-Gymnasium Stade	BBS Buxtehude	BBS III Stade	BBS I Stade Jobelmannschule
Aufdeckung weiterer Energie- / Ressourcen-Einsparpotentiale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Terminbündelung erfolgt bei Klassenfahrten, wodurch Verkehrsmittel effizienter genutzt werden. ▪ Beschränkung der Elternsprechtage auf einen Gebäudeteil zur Heizungseinsparung in kalten Monaten ▪ Licht- und Fensterbeauftragte in einigen Klassen ▪ Bewegungsmelder zur Lichtsteuerung in neueren Gebäudeteilen ▪ Erinnerungsschilder an Klassentüren zur Vermeidung von Energieverlust ▪ Digitalisierung zur Papiervermeidung in der Schulverwaltung und im Schulbetrieb durch den Einsatz der Whiteboards. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ einheitliche Elternabendtermine für je eine Klassenstufe ▪ Bündelung auf zentrale Sprechtagstermine ▪ Einzelraumbeheizung für angemeldete Veranstaltungen ▪ nur Kaltwasser zum Händewaschen in den Toiletten u. zum Duschen in der Sporthalle bis 17 Uhr ▪ Markierung der Lichtleisten in den Fachräumen der Naturwissenschaften ▪ papierlose Kommunikation über das VincWeb ▪ kontrollierter Kopierverbrauch 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Terminbündelung bei Elternsprechtagen u., Elternabenden 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Terminbündelung bei Eltern- u. Ausbildersprechtagen, Elternratswahlen u. -abenden ▪ zentralisierte Aufnahme künftiger Schülerinnen und Schüler ▪ Nutzung von Leitungswasser statt Mineralwasser als Getränkeangebot bei Veranstaltungen. ▪ Nutzung der Abwärme der Gefrier- und Kühlgeräte zum Beheizen der Flure ▪ tägliche Kontrolle der Heizungsthermostaten in den Klassenräumen der Glückstädter Straße 13 ▪ Nutzung von Zeitungspapier als Einlage in Restabfallbehälter ▪ Nutzung von Dokumentenkameras anstelle Overhead-Folien ▪ Nutzung natürlichen Weiherwassers / Regenwassers als Gießwasser ▪ Upcycling von Alltagsgegenständen ▪ klimaschonendes Büromaterial 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elternabende finden für die gesamte Schule an einem Tag statt. ▪ Tag der Offenen Tür für alle BBS an einem Tag ▪ Alle Info-Veranstaltungen für das Berufliche Gymnasium finden an einem Tag statt. ▪ Wegfall von Folien ▪ Verzicht auf Papier durch Nutzung eines Learning Management Systems
Modellanlagen für die Nutzung Erneuerbarer Energien	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einrichtung eines Algenlabors durch die Schülerinnen und Schüler der AG „Jugend forscht“, bei dem die Schüler den 4. Platz belegten ▪ Beginn eines neuen Projekts: Züchtung von Algen, die Wasserstoff produzieren, der als Energielieferant dienen kann ▪ Solaranlage auf dem Schuldach mit einer Leistung von ca. 30kWp. ▪ kleinere Solarmodelle veranschaulichen im Physikunterricht die Funktion 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modellanlagen im Ökolog. Untersuchungsgarten: <ul style="list-style-type: none"> ○ PV-Module ○ Windgenerator ▪ Wärmekraftmaschine / Wärmepumpe (Physik) ▪ Solarexperimentierkoffer ▪ Visualisierung von Lastgängen im Haushalt mit Fokus auf Einsparmöglichkeiten ▪ Die persönliche Energiewende gestalten (Energie / Mobilität) ▪ Versorgungssicherheit – Was ist das? ▪ energiesparendes Lüften mithilfe eines CO₂-Monitors 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ .Nein. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Photovoltaikanlage seit 2010 mit Anzeige der Energiegewinnung Solar- u. Geothermie seit 2010, seit 2014 Heizung mit Holzpellets ▪ Stromgewinnung für Labor durch Solarmodule ▪ Stromgewinnung für Pumpenbetrieb zur Belüftung des Weihers 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Das Energiecontrolling im Neubau ist regelmäßig Thema der Facharbeiten im Rahmen der Schüler-Ingenieur-Akademie des Beruflichen Gymnasiums Technik











Integration der Themen Energie /
Wasser / Klima in den Unterricht

Athenaeum Stade	Vincent-Lübeck-Gymnasium Stade	BBS Buxtehude	BBS III Stade	BBS I Stade Jobelmannschule
<p>Thematisierung u. a. in den Fächern:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erdkunde ▪ Chemie ▪ Physik ▪ Biologie <p>▪ Nutzbarmachung des großen Schulgartens mit Teich, Waldbereich, Streuobstwiese u. Naturstein-Hochbeeten (an der Seite der Thuner Straße) neu angelegt, Errichtung eines offenen Pavillons als „Outdoor-Klassenraum“ im Schulgartens für pädagogische Zwecke der Umweltbildung (BNE-Themen wie Ökologie, Biodiversität, Landwirtschaft, Ernährung und Gesundheit) mit Tischen, Bänken u. WLAN Die Pflege der mit Gemüse und Blumen als Nahrung für Mensch und Insekten bepflanzten Hochbeete und auch der umgebenden Beete übernahmen die Schülerinnen und Schüler der Klasse 7fs2 nicht nur im Biologie-Unterricht, sondern auch in den Pausen, Aufteilung der Ernte und Verarbeitung in der Mensa des Athenaeums</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ AG Imkern: Imkerkurs der Lehrkraft, Ansiedlung eines Bienenvolks im Schulgarten in den Osterferien 2024, nachhaltige Schulimkerei in Planung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exkursionen (Erdkunde) <ul style="list-style-type: none"> ○ Besichtigung eines Milchviehbetriebs und ○ Führung durch einen Hof mit Windpark und Biogasanlage ▪ Kleidertauschbörse der Schülervertretung ▪ Trinkwasserbrunnen zur Auffüllung mitgebrachter Flaschen 	<p>Thematisierung in den Fächern</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erdkunde, z. B. <ul style="list-style-type: none"> ○ Extremwetter (Bezug auf regionale Landwirtschaft) ○ Klimawandel in den Polargebieten ○ Meeresspiegelanstieg ○ Deutschland ohne Atomkraft - Geht das überhaupt? ▪ Biologie, z. B. <ul style="list-style-type: none"> ○ Was bedeutet der Klimawandel für die Natur vor Ort? ▪ Chemie <ul style="list-style-type: none"> ▪ Werte und Normen <ul style="list-style-type: none"> ○ Klimakleber / Fridays for Future – Klimaschutz-bewegungen ▪ Politik / Wirtschaft, z. B. <ul style="list-style-type: none"> ○ Klimaflüchtlinge / politische Konflikte ○ nachhaltige Mobilität ○ Herausforderung Energiewende - Worauf kommt es an? ○ Smarthome - Was ist das? ▪ Potenziale und Grenzen im jeweils eigenen Haushalt ermitteln ▪ Balkonsolaranlagen - Was bringt das? 	<p>Thematisierung in Fächern für folgende Ausbildungsgänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Höhere Handelsschule Dual Plus: <ul style="list-style-type: none"> Thema. Nachhaltigkeit als politische Herausforderung“ ○ Dreieck der Nachhaltigkeit ○ Konflikte zwischen Klima- und Naturschutz ○ Nachhaltigkeit als Werbeversprechen ○ Nachhaltige Wirtschaft (Ernährung, Konsum, Alltag, Urlaub, Verkehr, Wohnen) ○ Der globale Kampf um Rohstoffe ▪ Thema: „Ökosystem Wald über Ländergrenzen hinweg und deren Kaskadennutzung“ im Austausch mit der Partnerschule in Bielsko-Biala (Beskiden) <ul style="list-style-type: none"> ○ nachhaltige Forstwirtschaft - der Klimawandel und seine Folgen ○ Exkursion zum Neukloster Forst, Austausch beider Partnerschulen und Besichtigung der örtlichen Wälder, Vergleich der Wälder, Austausch über Klimaveränderungen, politische Auseinandersetzung zum Thema Klimaveränderungen im jeweiligen Land, Ausstellung der Ergebnisse am Aktionstag ▪ Fachoberschule Ernährung und Hauswirtschaft <ul style="list-style-type: none"> Thema: „Anbau, Pflege, Ernte und Zubereitung von saisonalem Gemüse aus dem Schulgarten, gesunde Ernährung ○ nachhaltige Ernährung im Kinder- und Jugendalter inkl. Konzepterstellung für Bildungseinheit im Elementarbereich / 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Im Leitbild der Schule ist an zweiter Stelle verankert: <ul style="list-style-type: none"> „Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft übernehmen nachhaltig Verantwortung für unsere Umwelt.“ ▪ Auszeichnung der Schule als Umweltschule in Europa im Herbst 2022 <p>Thematisierung in folgenden Unterrichtsfächern:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hauswirtschaft: <ul style="list-style-type: none"> ○ Energiesparen im Haushalt ○ Arbeiten mit Restwärme ○ konsequente Abfalltrennung ○ Schonung aller Ressourcen ○ Verminderung des Gebrauchs von Kunststoffen ○ Wasserdurchfluss-Messungen ○ Projekt „Nachhaltigkeit in der Hauswirtschaft entwickeln“: Auswertung von Lebensmitteln, Kosmetike und Kleidung nach Nachhaltigkeitskriterien (CO₂-Bilanzen, Abfallproduktion, saisonal-regional, Inhaltsstoffe etc.) ▪ Fachschule Hauswirtschaft: Veranschaulichung der Lebensmittelverschwendung und des Anfalls von Plastikmüll am Tag der Offenen Tür ▪ Fachoberschule Gesundheit und Pflege <ul style="list-style-type: none"> ○ Facharbeiten zum „Plastik im Meer“, „Bienenschutz im Kindergarten“, „Vegane Ernährung – eine Alternative für den Planeten“ ○ Schonung der Energie- und Wasserressourcen durch sinnvolles Vorgehen bei der Pflege von Menschen ▪ Berufsfachschule Agrarwirtschaft 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lernfelder des Berufsbilds Elektroniker/in: <ul style="list-style-type: none"> ○ Auswahl von Steuerungen, Regelungen und Geräten unter ökologischen Gesichtspunkten zur Ressourcenschonung und Energieeinsparung und zur Verbesserung der Energieeffizienz, z. B. bei Wärmepumpen, Klimaanlage, Beleuchtungsanlagen, Geräten der Haustechnik, Elektrohausgeräten u. Warmwassergeräten ○ Nutzung Erneuerbarer Energien: Auswahl von Ladestationen für Elektromobilität, Integration von Photovoltaik u. Speichertechniken für regenerative Energien ○ nachhaltige zukunftsorientierte Energieversorgung ○ Umweltverträglichkeit und spätere Recyclingmöglichkeiten ○ Bewusstseinsbildung für die Bedeutung eines verantwortungsvollen Umgang mit Ressourcen und Umweltschutz ▪ gewerblich-technische Ausbildungsberufe: <ul style="list-style-type: none"> ○ Nachhaltigkeit von Rohstoffen ▪ Berufseinstiegsschule <ul style="list-style-type: none"> ○ Nachhaltigkeit beim Thema „Kommunikation mit der Lebens- und Arbeitswelt“ ▪ Ausbildung zu Chemikanten / Chemielaboranten: <ul style="list-style-type: none"> ○ Nachhaltigkeit beim „Trennen von Stoffsystemen“ ○ Reduzierter Chemikalienverbrauch durch innovative Mikro-Labortechnik („LAB in a Drop“), verringerte Chemikalien und ein bewusster und nachhaltiger Umgang mit ihnen dienen der Umweltentlastung. ▪ Berufsfeld und Fachschule Sozialpädagogik <ul style="list-style-type: none"> ○ Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), z. B. Müllsammel-Aktionen zur Förderung des Umweltbewusstseins

			<p>Kindergarten u. Erstellung eines Informationsflyers für die Eltern</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berufliches Gymnasium, Profil Wirtschaft <ul style="list-style-type: none"> ○ Nachhaltige Wirtschaftskreisläufe in Bekleidungsindustrie, Austausch mit Blauem Gymnasium Sonderborg (Dänemark), Fast Fashion und Auswirkung auf Klima, Umwelt u. Nachhaltigkeit ▪ Berufliches Gymnasium, Profil Technik <ul style="list-style-type: none"> ○ Kraftwerkstypen-Vergleich ○ nachhaltige Mobilität ▪ Berufliches Gymnasium, Klasse 13: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sustainable Development Goal (SDG) 1 Armut und SDG 4 Hochwertige Bildung im Spanischunterricht ○ Chancengleichheit regional und im Vergleich zu Mexiko ▪ Berufseinstiegsschule Technik: <ul style="list-style-type: none"> ○ Vergleich von erneuerbaren Energiequellen mit Zukunftsperspektiven ○ Heizen, Dämmen, Sanieren als politische Herausforderung ○ Grenzen und Streitfälle bei Windenergie im aktuellen politischen Diskurs ▪ Kfz-Abteilung: <ul style="list-style-type: none"> ○ Errichtung einer Werkstatt und einer großen PV-Anlage ○ Hybridfahrzeuge ○ Elektrofahrzeuge ○ Ladetechniken ○ Wasserstofftechniken ▪ Holzwerkstatt u. Lebenshilfe-Schüler/innen <ul style="list-style-type: none"> ○ Bau zahlreicher Insektenhotels, Vogelfutterhäuschen, Pflanztisch etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stallbauprojekt nach Kriterien für Tierwohl, Arbeitswirtschaft, Kosten, Mechanisierung und Automatisierung sowie Nachhaltigkeit ○ Rohstoffanbau im ökologischen Untersuchungsgarten der Schule inkl. Auswertung der Erträge und Inhaltsstoffe ▪ Einjährige Berufsfachschule Agrarwirtschaft: <ul style="list-style-type: none"> ○ Erfolgreiche Etablierung der Erzeugung nachwachsender Rohstoffe in der Fachpraxis Agrarwirtschaft ○ Grundlagen des ökologischen Landbaus ○ ressourcenschonende Landbewirtschaftung ▪ Floristik: <ul style="list-style-type: none"> ○ Upcycling: floristische Werkstücke mit gebrauchten Gegenständen planen, zeichnen und erstellen ○ „Tulpen für Brot“: Pflanzaktion geschenkter Blumenzwiebeln mit Verkauf der Tulpen für einen wohltätigen Zweck ▪ Berufseinstiegsschule: <ul style="list-style-type: none"> ○ Betreuung der Schulbienen, Honigernte wird in der „KostBar“ (Schülergenossenschaft) verkauft. ○ Hinwirkung auf Teilhabe an der Gesellschaft durch handlungsorientierten Unterricht und an Klimaschutz orientierten Projekten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religionsunterricht <ul style="list-style-type: none"> ○ Fokus auf Ressourcennutzung und Verteilungsgerechtigkeit in den Themenfeldern „Menschenbilder“ u. „Gerechtigkeit“ ▪ Anschaffung einer Wallbox für Elektrofahrzeuge u. Planung der Anschaffung einer Photovoltaikanlage im kommenden Jahr
--	--	--	--	--	--

 KlimaStaR-Aktivitäten Teil 4	Athenaeum Stade	Vincent-Lübeck-Gymnasium Stade	BBS Buxtehude	BBS III Stade	BBS I Stade Jobelmannschule
<p>Durchführung von Klimaschutz-Aktionen / Events</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Athe-Sommer-Seminar“ (Projektwoche) mit Bezug Umwelt und Nachhaltigkeit ▪ EmergenSea! Plastik – Gefahr für Mensch und Tier durch Plastikmüll und Mikroplastik im Meer ▪ Gestaltung einer bepflanzten Palettenloungue auf dem Ankerplatz ▪ Im Seminar/Multiplayer-Game „KEEP COOL mobil“ Klimapolitik spielerisch erleben ▪ Kein Schwein gehabt ☺ – gemeinsam vegetarisch-vegan kochen und essen ▪ Müllsammel-Aktionen ▪ Sammeln weiterer recycelbarer Materialien wie Batterien u. Stifte ▪ Mülltrennung in Klassenräumen und Verwaltung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projektwoche zum Thema Zukunft (März 2023) <ul style="list-style-type: none"> ○ Schulhofbegrünung ○ Warum nicht mal das Fahrrad? ○ Lebensräume ○ Klimafreundliche Ernährung ○ Vegane Ernährung – das ist gut, oder? ▪ Projekte bei Herbstakademie <ul style="list-style-type: none"> ○ z.B.: Insekten – nachhaltige Ernährung ▪ Ökogarten-AG: <ul style="list-style-type: none"> ○ Anlage einer Zucht des Kohlweißlings (Schmetterling) ○ Anlegen einer Blühwiese: Friedenspflanzaktion mit insektenfreundlichen gelben und blauen Pflanzen ▪ nachhaltige Schülerfirma ▪ Regenwaldprojekt: Wir kaufen Regenwald zu dessen Schutz ▪ Anschaffung von Schul-Fahrrädern ▪ Fahrradkino für 5. u. 6. Klassen ▪ Aktionstag Mobilität – Fahrradtag und -training für die 5. Klassen ▪ Teilumstellung auf Recycling-Kopierpapier ▪ Sammeln recycelbarer Materialien (Flaschen; Toner, Batterien, Deckel, Stifte etc.) ▪ Mülltrennung in den Klassen, Fluren u. in der Verwaltung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modulangebot für Lehrkräfte und Schüler/innen: „Europa und das liebe Klima“, Schwerpunkt: Energie, ▪ Planung des Strategiespiels „e-Missionen“ ▪ Exkursion: Besichtigung des Baulabors des BBS III Hannover ▪ Multivisionsveranstaltung Energievision 2050 mit kritischer Diskussion nach einführender Dokumentation ▪ nachhaltige Mobilität konkret umgesetzt: <ul style="list-style-type: none"> ○ Installation einer E-Ladesäule auf dem Schulparkplatz ○ Gründung von Mitfahrgelegenheiten ▪ Betreuung des Schulgartens / der Streuobstwiese mit insektenfreundlicher Vegetation ▪ nachhaltige Studienreise nach Berlin des Gymnasiums Gesundheit im April 2023 ▪ BnE: „Ökosystem Wald über Ländergrenzen hinweg“ (SDG 15, Leben an Land) ▪ BnE: „Nachhaltige Bekleidungsindustrie“: Austausch mit Dänemark (SDG 12 Nachhaltige/r Konsum und Produktion) ▪ andere Wettbewerbsteilnahmen: <ul style="list-style-type: none"> ○ „Deutschland summt!“, Pflanzwettbewerb 2023 ○ „Energiesparmeister“ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ökogarten-Nutzung „From farm to fork“ ▪ Multivisionsveranstaltung Energievision 2050 mit verschiedenen Simulationen zu einem klimaneutralen und nachhaltigen Leben und mit anschließender Diskussion ▪ Fahrradfahrten mit Klassen ▪ Laufendes mechanisches Freihalten großer Teile des Schulgeländes von unerwünschtem Bewuchs ▪ Schonung des Grundwassers 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zweitägige Multivisionsveranstaltung Energievision 2050 mit kritischer Diskussion nach einführender Dokumentation ▪ „Kollegialer Kleiderkreisel“ ▪ Fehldruck-Papiersammlung und Weiterverwendung ▪ Pfand-Sammelaktion

 KlimaStaR-Aktivitäten Teil 5	Athenaeum Stade	Vincent-Lübeck-Gymnasium Stade	BBS Buxtehude	BBS III Stade	BBS I Stade Jobelmannschule
Auswertungsergebnis der Checkliste / erreichte Punktzahl	Vier teilnehmende Schulen liegen im oberen Auswertungsbereich der erreichbaren Punktzahlen! 😊				
	124 Punkte	111 Punkte	94 Punkte	83 Punkte	56 Punkte
 erreichte Aktionsprämie *	3.000 €	3.000 €	3.000 €	3.000 €	2.000 €
 erreichter Ranglistenplatz					
* Die Aktionsprämien fließen zu mindestens 50 % in weitere Umwelt- und Klimaschutz-Projekte der Schulen und in Bildungsmaßnahmen für nachhaltige Entwicklung.					